



1学期も今日で終わりです。社会科校外学習の「消防署」「クリーンセンター」「皆野浄水場」の見学、学年の心をひとつにしてがんばった「音楽朝会」などの行事がありました。子供たちは、こうした活動を通し、友達と協力したり、励まし合ったりして、一回り成長したように感じます。保護者の皆様には、いつも快く協力していただきありがとうございました。

さて、子供たちにとって楽しい夏休みが、いよいよ始まります。夏休みは、学校にはない素晴らしい教材に出会えるチャンスです。「どこかへ出かけ、文化財や自然にふれる」「見聞を広める」「普段できないことにチャレンジする」等…。こんな生活体験の豊かさが、今後の子供たちの生きる力に大きな影響をあたえます。新しい体験とは、決して遠くへ出かけることだけではありません。「地域の行事への参加」「地域での自然や文化とのふれ合い」「地域の人々とのふれ合い」等いろいろあります。心も体も豊かになるような夏休みを送ってください。2学期も、元気な子供たちに会えることを楽しみにしています。

☆夏休みのポイント☆

夏休みの課題は計画的に

毎日少しずつ、こつこつと取り組むことが大切です。

学習・遊びをバランスよく

長い夏休み、学習と遊びがバランスよくできるとよいでしょう。一日の中で、学習は涼しいうちに組みたいものです。

家族の一員として進んでお手伝いを

☆夏休みの課題☆

1	夏スキル ※8月25日に持ってきます	その場で復習の確認ができるように〇つけをお願いします。まちがいはもう一度考えて正しくできるようにさせてください。
2	理科（星の観察）	夏の大三角を2回に分けて記録させてください。夜の観察なので、必ずおうちの人と一緒にお願いします。
3	夏の1行日記	毎日記録させてください。
4	夏休み新聞	ていねいに書かせてください。
5	歯みがきカレンダー	毎日記録させてください。
6	読書	4年生の年間目標冊数30冊です。5冊以上読んでカードに記入させてください。長い休みを使っていろいろな本と出会い、親しませてください。
7	読書感想文 ※8月25日に持ってきます	原稿用紙3枚、1200字以内です。自分の感想や考えもしっかり書けるとよいと思います。（原稿用紙は配布します。）
8	人権に関する標語	家族で話し合ってみるのもよいと思います。（ごみ標語は提出済みの人以外。）
9	ごみの減量化に関する標語	
10	夏休み作品展の作品	2学期早々に校内で夏休み作品展があります。理科・社会・図工・習字・作文などから1つ決めて作品づくりをさせてください。（学校からの配布物を参考にしてください。）
11	長一小体幹ブリッジ運動	体力づくりに役立てさせてください。
12	水泳（目標3回以上参加） ※8月25日に水泳カードを持ってきます	水泳帽子・水着・ビーチサンダル・水泳カード（日付・検温・押印）・タオルを忘れずをお願いします。
13	補充プリント まい	1学期に終わらせることのできなかった課題の補充プリントです。人によって枚数が違います。
14	自主学習	自学ノートや漢字ノート、問題集など、何を使ってもいいので、一番学習が身につく方法で復習に取り組ませてください。

裏面へ続く

☆連絡・2学期の準備☆

☆夏休み中、教育相談を希望された方、チャレンジ水泳教室に参加する児童は、もう一度日程の確認をしてください。

☆夏休みの水泳は、全学年徒歩で登校することになっています。服装は、黄色帽子と靴です。暑さ対策をして、近くの友達と一緒に安全に登校させてください。

☆1学期に使ったノートが終わりそうなお子さんがたくさんいます。確認していただき、同じ形式のノートの準備をお願いいたします。

☆クーピーや絵の具など持ち帰った物で、足りない物については確認をしていただき補充をしてください。

☆1学期の健康診断の結果、治療の勧めをもらって、まだ治療が済んでいないお子さんは、この夏休み中に治療が終わるよう、よろしく願いします。

環境整備奉仕作業

8月25日（日）

①日程

- 8:30 までに通学班で登校
(保護者と一緒にゴミを拾いながら)
- 8:40 教室に荷物を置いて校庭に集合
↓ 奉仕作業(校庭の国道側フェンス沿いの草取り)
- 10:00 通学班下校(親子で)

②持ち物

- 上ばき ハンカチ
- ちり紙 水泳カード
- 夏スキル
- 読書感想文
- 奉仕作業に必要なもの
(軍手・タオル・雑巾(雨天時)など)

2学期始業式

9月2日（月）

①日程

- 8:10 までにランドセルで通学班登校

②持ち物

- あゆみ(保護者からの欄のご記入と押印)
- 夏休みの課題
- 図書室で借りた本
- 赤白帽子 雑巾1枚
- 連絡帳 筆記用具 上ばき
- ハンカチ ちり紙 名札
- ゴミ袋(大きめ3枚)